

МОУ «Средняя школа № 5 им.О.А.Варенцовой» г. Ярославля
Внеклассное мероприятие по правилам безопасного поведения
во время летних каникул для обучающихся 2-3 классов
«Осторожно: лето!»

Составитель: учитель высшей квалификационной категории

Заводчикова Елена Борисовна

Цель: 1) повторить с учащимися а) правила гигиены, б) правила поведения в природе, в) правила дорожного движения, г) правила безопасного поведения на водоемах, 2) формировать навыки безопасного поведения в период летних каникул, 3) развивать коммуникативные качества.

Оборудование: мяч футбольный, бинт (для сценки 1), дорожные знаки (ответы на загадки), 2 модели светофора, 2 набора цветных кругов для светофора, корзина, гриб, белый медицинский халат, муляж овоща, муляж фрукта, маски микробов, 2 куска (или флакона) мыла, 2 полотенца, 2 ведра или таза с водой, ласты, очки для плавания, 2 набора одежды для конкурса «Чем больше, тем лучше!»

Ход мероприятия:

(Стихи может читать ведущий или подготовленные ученики)

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра.
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – игра.
Она нам друг большой и умный,
Не даст скучать и унывать:
Затеет спор веселый, звонкий,
Поможет новое узнать.

(Дети исполняют «Песенку о лете» из м/ф «Дед Мороз и лето»)

Скоро лето, всем известно,
Но запомнить всем полезно
Правил несколько, друзья!
А точней, что делать можно,
А чего – совсем нельзя.
Как вести себя в природе,

У воды и во дворе –
Наш киножурнал сегодня
Все расскажет детворе.

Сценка 1 (участвуют Петя Клюшкин и автор, у Пети под брюками забинтована нога).

Петя Клюшкин был удал,
По шоссе он мяч гонял,
Пас налево, пас направо... (Петя играет в футбол)

Петя: - Очень славная забава!

Заигрался, не видал,
Как подъехал самосвал.
Заскрипели тормоза, (звук скрипящих тормозов)
Петя выпучил глаза...
Да, наш Петя был удал,
Но попал под самосвал.

Петя: - И теперь лежу в больнице
С забинтованной ногой. (показывает забинтованную часть ноги)
Мне б с друзьями веселиться,
А я плачу над собой.

Ведущий: - Ребята, как вы думаете, почему Петя Клюшкин оказался в больнице? (не знал правил дорожного движения)

- А какие правила дорожного движения знаете вы?
- Какие помощники есть у вас на улицах города? (дорожные знаки и светофор)
- Вспомним дорожные знаки, которые надо всем знать. А помогут нам загадки.

1) Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно! Дети!»)

2) Ну, а если в красном круге

Перечеркнут пешеход,
Значит, где-нибудь в округе
Поищи-ка переход! («Перехода нет»)

3

3) Машина мчит во весь опор,

И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, гляжу в упор:
Шоссе закрыто на забор!
И что это за знак? («Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

4) Землю роет человек.

Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад,
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь
Спрятал очень жадный царь. («Дорожные работы»)

5) Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.
У тебя велосипед?
Значит – стоп! Дороги нет! («Движение на велосипеде запрещено»)

- С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части? (С 14 лет)

- А сейчас мы поиграем,
Свою скорость испытаем.

- Ребята, вы все не раз переходили дорогу, пользуясь сигналами светофора. А хорошо ли вы помните, как он выглядит?

(Эстафета «Собери светофор» - участвуют 2 команды по 4 человека)

- Итак, светофоры у нас есть. Давайте вспомним, что же обозначают их сигналы?

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

- Молодцы! Продолжим просмотр нашего киножурнала.

Сценка 2 (участвуют Коля Булкин, автор и доктор в белом халате).

Коля Булкин в лес пошел (идет с корзинкой)

И грибочек там нашел, (кладет гриб в корзинку)

Славненький такой на вид,

Коля Булкин говорит...

Коля: - Что за гриб? Не знаю, право!

Он не знал, что гриб – отрава.

Съел кусочек он, и вот (ест)

Сразу заболел живот, (хватается за живот)

Потемнело вдруг в глазах,

И наш Коля крикнул...

Коля: - Ах!

(звук сирены скорой помощи, приезжает доктор)

Доктор: - Никогда, запомни, Коля, (забирает у Коли гриб)

Гриб не трогай незнакомый,

Чтоб не заболел живот...

Вот!

- Ребята, а вы грибы знаете? Собирать умеете? Съедобные от несъедобных отличаете?

- Давайте проверим. Я буду называть грибы. Если гриб съедобный – хлопните в ладоши, а если нет – топните ногой. Потренируемся?
Похлопайте! Потопайте! Отлично! Теперь будьте внимательны.

Масленок!

Моховик!

Поганка!

Боровик!

Дождевик!

Волнушка!

Хлопушка! (не гриб - не топать и не хлопать)

Шампиньон!

Лисичка!

Сестричка!

Подберезовик!

Сыроежка!

Свинушка!

Груздь!

Рыжик!

Чижик!

Опенок!

Слоненок!

- Это кто же слоненка хочет съесть?

Сценка 3 (участвуют Маша, два микроба и автор)

Маша спит и видит сон:

Однажды летнею порой

Вернулась Машенька домой. (идет)

Но, возвратившись с той прогулки,

Она помыть забыла руки. (смотрит на руки, машет рукой – «не буду мыть», садится на стул, «засыпает»)

Ну, а микробы тут как тут, (появляются микробы, потирают руки)

Свою добычу стерегут.

1 микроб: - Мы – опасные микробы

И живем повсюду. (жест руками)

2 микроб: - Слышишь, Маша там кричит:

«Руки мыть не буду!» (передразнивает)

1 микроб: - Сядет ведь сейчас за стол

С грязными руками. (показать руки)

2 микроб: - Ну, а мы уж тут как тут:

Этого и ждали. (заправляет платок за ворот рубашки)

1 микроб: - Попадем на пищу мы

А потом и в рот. (потирает руки)

2 микроб: - Там житье у нас с тобой

Славное пойдет. (гладит себя по животу круговыми движениями)

1 микроб: - Заболеет Маша скоро. (грозит Маше)

2 микроб: - Ну, а нам и мало горя. (машет рукой – пусть заболеет)

Так микробы рассуждали

И в мыслях Машу поедали... (окружают Машу, тянут к ней руки)

Не пугайтесь, это сон.

Но чему же учит он?

Маша: - Грязные руки грозят бедой. (Маша «просыпается», встает со стула)

Чтоб болезнь тебя не сломила

Перед едой

Мой овощи, фрукты теплой водой, (достает из карманов овощ, фрукт)

А главное руки – с мылом! (показывает руки с обеих сторон)

- Ребята, а когда нужно мыть руки?

Эстафета «Вы мой руки»

(2 ведра или таза, 2 мыла, 2 полотенца, 2 команды по 5-6 человек)

- Я вижу, что быстро мыть руки вы умеете. А как ПРАВИЛЬНО мыть руки?
(повторить правила мытья рук).

- Молодцы! Но иногда бывают ситуации, когда руки испачкались, а воды и мыла поблизости нет. Что же делать? (можно воспользоваться влажными салфетками или специальной антибактериальной жидкостью – продемонстрировать)

Сценка 4 (участвуют Коля и автор)

Коля говорил не раз,

Что он славный водолаз.

Смастерили себе он ласты, (одевает ласты)

Маску – трубочку от пасты (одевает очки для плавания)

И с разбегу прямо в пруд,

Там, где окунь живут. («ныряет» - приседает, сидя «плавает»)

Пять минут проходит, час –

Не всплывает Коля наш,

Задергался за корягу («пытается освободиться»)

Он трусами, бедолага.

Хорошо, что рыбаки

Выловили из реки. (автор помогает Коле выбраться)

А мораль здесь такова...

Коля: - Знай же твердо, детвора:

Для купания всегда

Есть специальные места.

Если место незнакомо,

Оставайтесь лучше дома.

- Чтобы не оказаться в такой же, как Коля, ситуации, надо помнить, что для купания существуют специально отведенные места.

- Ребята, когда Колю вытащили из воды, он с перепугу не нашел свою одежду и стал одевать все, что попадалось под руку.

Конкурс «Чем больше, тем лучше»

(Под музыку надо одеть как можно больше предметов одежды. Участвуют 2 человека. Второй раз можно провести конкурс, завязав участникам глаза.)

- Молодцы! Ну, а теперь давайте проверим, насколько внимательны вы были сегодня на празднике.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто вечно хнычет, унывает,

И летом только лишь скучает?

- Кто здесь с мылом крепко дружит,

Моет руки, когда это нужно?

- Кто такой здесь молодец

Фрукты и овощи грязные ест?

- Кто, скажите мне, из вас

Самый лучший водолаз?

- Кто все правила движенья

Знает, как таблицу умноженья?

- Кто из вас с друзьями вместе

Купаться будет в незнакомом месте?

- Кто с друзьями в лес пойдет,

Все поганки соберет?

- Кто из вас вперед идет

Только там, где переход?

- Кто из вас тут, как герой,

Гоняет мяч на мостовой?

- Знает кто, что красный свет

Означает: хода нет?

- Вот так дети! Молодцы!

Умники и умницы!

Все ответы дружно дали,

Свои знанья показали.

Значит, нынешнее лето

Будет солнцем лишь согрето.

Никаких несчастий, бед

С вами не случится? (НЕТ!)

Дети исполняют песню о дружбе «Все мы делим пополам»