**Права выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

К участникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие.  
  
Выпускники IX классов с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалидов имеют право добровольно выбрать формат выпускных испытаний – это может быть [основной государственный экзамен](http://gia.edu.ru/ru/main/) либо государственный выпускной экзамен.  
  
Существуют специальные правила организации ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.  
  
Условия организации и проведения ГИА для учащихся с ОВЗ определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников.  
  
Для определения необходимых условий проведения ГИА выпускник с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА должен предоставить один из следующих документов (оригинал или ксерокопию):

* заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
* справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Материально-технические условия проведения экзамена должны учитывать индивидуальные особенности  обучающихся с ОВЗ,  детей-инвалидов, инвалидов и обеспечивать им возможность беспрепятственного доступа и пребывания в аудиториях, туалетных и других помещениях.   
  
В помещениях должны быть пандусы, поручни, расширенные дверные проемы,  лифты, специальные кресла и другие приспособления. При отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже.   
  
При проведении экзамена могут присутствовать ассистенты, оказывающие участникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, принять лекарство.  
  
Участники экзамена могут пользоваться  необходимыми им техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.  
  
**Особенности организации экзаменов:**  
Для глухих и слабослышащих обучающихся:

* аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;
* при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик;
* по желанию экзамены по всем учебным предметам могут проводиться в письменной форме.

Для слепых обучающихся:

* экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
* письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере;
* предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления - ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер;
* ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме.

Для слабовидящих обучающихся:

* экзаменационные материалы представляются в увеличенном размере;
* в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей):

* письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
* по желанию ГВЭ по всем учебным предметам проводится в устной форме.

Во время проведения экзамена для участников организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур.  
  
Время экзамена увеличивается на 1,5 часа.  
  
Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ, экзамен организуется на дому.