

Рассмотрено на заседании педагогического совета 31 марта 2022 года протокол № 15

Приказом директора по средней школе № 5 от 31 марта 2022 года № 01-08/120



Утверждено

**Показатели
деятельности муниципальной общеобразовательной организации
«Средняя школа № 5 им. О.А. Варенцовой»
на 31.12.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	565 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	из 490 учащихся, подлежащих промежуточной аттестации 140 чел./ 28,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базового уровня - профильного уровня	42,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5,3%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 чел./ 6,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 чел./6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	565 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./89,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./6,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./54,4%
1.29.1	Высшая	8 чел./17,4%
1.29.2	Первая	17 чел./37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 17,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./41,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./15,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 м ²

**Аналитическая часть самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. О.А. Варенцовой»**

Стратегическая цель школы:

повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цель: повышение престижа школы через совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования

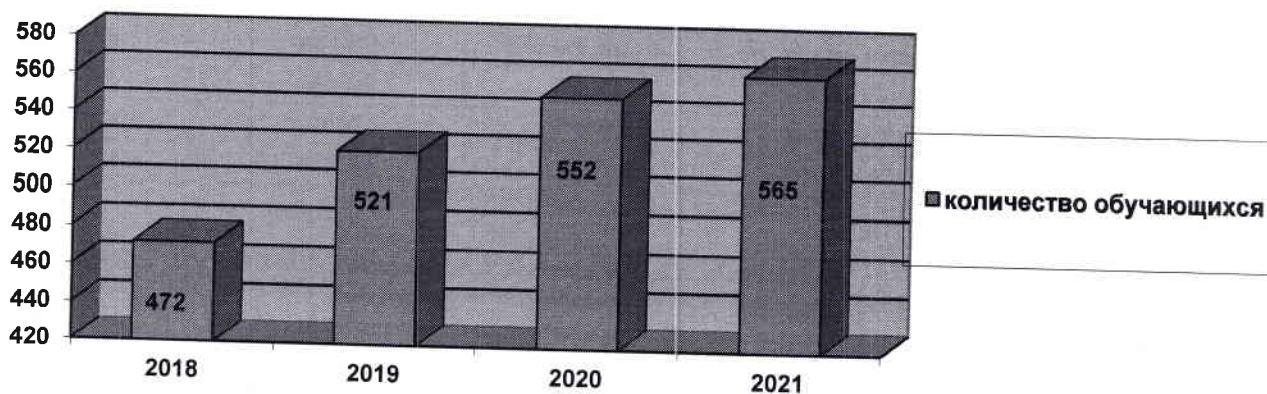
Задачи школы:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
2. Совершенствовать воспитательную систему школы
3. Повысить профессиональные компетентности педагогов
4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы

Средняя школа № 5 реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, умственная отсталость). Адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзии.

Движение контингента учащихся.

На 31 декабря 2021 года количество учащихся в школе составляло 565 человека. Это самый высокий показатель за последние четыре года.



*Количество обучающихся в школе на 31 декабря 2020 года
за последние три года*

	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
Всего обучающихся в школе	521	552	565
1 – 4 классы	260	284	282
5 – 9 классы	217	237	244
10 – 11 классы	44	31	39

Наблюдается стабильный рост контингента обучающихся школы.

Количество классов

	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
В целом по школе	23	26	26
1 – 4 классы	11	13	12
5 – 9 классы	10	11	12
10 – 11 классы	2	2	2

На конец 2021 года в средней школе № 5 организовано 26 классов, из них на уровне начального общего образования 12 классов (8 общеобразовательных, 4 для обучающихся с ОВЗ), на уровне основного общего образования 12 классов (8 общеобразовательных, 3 класса для обучающихся с ОВЗ, 1 класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью), на уровне среднего общего образования 2 класса.

Средняя наполняемость классов (без учета класса ОВЗ)

	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
В целом по школе	26,9	21,2	26
1 – 4 классы	29	21,8	28,9
5 – 9 классы	25,6	21,5	26
10 – 11 классы	22	15,5	18

Аттестация обучающихся:

По итогам учебного года аттестованы по всем предметам 99,5% обучаемости. Это самый высокий показатель за последние три года.

Успеваемость обучающихся:

Данные об успеваемости обучающихся по школе за последние три года.

	2019	2020	2021
В целом по школе	92,3%	88,1%	92,4%
1-4 классы	95,4%	93,4%	95%
5-9 классы	88,2%	74%	92,7%
10-11 классы	100%	96,8%	96,7%

Данные по успешности за последние три года.

	2019	2020	2021
Успешность (в%):			
в целом по школе	34,1	30,6	33,8
2 - 4 классы	46,9	44,1	45,3
5 – 9 классы	23,6	20,4	23,5
10 - 11 классы	38,8	29	38,7
Процент хорошистов:			
в целом по школе	30,4	24,3	30,4
2 – 4 классы	39,6	40,6	41,3
5 – 9 классы	21,6	18,7	21,4
10 – 11 классы	38,8	25,8	35,5
Процент отличников:			
в целом по школе	3,7	2,2	2,9
2 – 4 классы	7,2	3,5	4
5 – 9 классы	2	1,7	2,2
10 – 11 классы	0	3,2	3,2

Государственная итоговая аттестация

В 2020-2021 учебном году средняя школа № 5 являлась пунктом проведения ГИА-9 по русскому языку.

Результаты ГИА – 9:

количество выпускников 9 классов – 61 человек, допущены к аттестации – 59 человек.

На основании приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 104/306 от 16 марта 2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2021 года необходимо сдать ГИА по двум учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам). Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились.

Качественный показатель ГИА -9 по школе за последние три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021
успешность по математике	53,7	84	23
успешность по русскому языку	74	80	60

Средний первичный балл по математике в 9 классе составил 12,4 балла, средняя оценка – 3,5. Лучший результат - 21 балл. Средний первичный балл по русскому языку в 9 классе составил 24,2 баллов, средняя оценка – 4. Лучший результат - 33 балла.

Продолжение обучения выпускников 9 классов:

в общеобразовательных школах - 20 человек

в учреждениях СПО – 41 человек

Результаты ГИА – 11:

Количество выпускников – 19 человек, допущены к аттестации – 19 чел.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году":

Аттестат и приложение к нему выдаются:

лицам, не планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные организации высшего образования), за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при прохождении ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" отметки не ниже удовлетворительной (3 балла);

лицам, планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" количества баллов не ниже **минимального**, определяемого Рособрнадзором;

Таким образом в 2020-2021 учебном году выпускники универсального профиля 11 класса сдавали ГИА

в форме ЕГЭ – 18 чел.;

в форме ГВЭ – 1 чел.;

повторно – 0 чел.

Получил аттестат с отличием и награждён городской премией «За особые успехи в учении» - 1 чел.

Результаты экзамена по математике профильного уровня: работу профильного уровня выполняли 77,7 % выпускников, справились 92,8 % выпускников, средний первичный балл – 42,3 балла.

Результаты экзамена по русскому языку: с работой справились 100% выпускников, средний первичный балл – 74.

Обучение в классе универсального профиля дало возможность выпускникам продолжить обучение в ВУЗах разных направлений профессиональной деятельности, такого широкого спектра интересов выпускников не было никогда. выпускники продолжают обучение не только в учебных заведениях г. Ярославль, но и других городов страны. Поступление выпускников:

Высшие учебные заведения: 14 человек

- ЯрГУ им. П.Г. Демидова – 4 человека

- ЯГТУ - 2 человек

- ЯВЗРКУ ПВО имени 60-летия Великого Октября - 3 человека

- ЯГМУ – 1 человек

- Ярославская государственная сельскохозяйственная академия - 1 человек

- ВУЗы других городов (Иркутск, Севастополь, Санкт-Петербург) – 3 человека

СПО: 5 человек

Результативное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах (2021 года)

Ученики школы ежегодно участвуют во Всероссийской Олимпиаде Школьников (ВСОШ). В 2021 в олимпиаде приняли участие 111 учеников средних и старших классов, 29 учеников четвертых классов. Среди участников 4-х классов школьного этапа ВСОШ в 2021 есть победитель и два призера по русскому языку. Среди учеников 5-11 классов победителями и призерами школьного этапа ВСОШ стали 30 человек:

<i>Предмет</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>
Математика	3	0
Русский язык	5	0
Литература	2	0
Биология	4	11
Английский язык	3	1
Обществознание	1	0

На муниципальный этап ВСОШ по русскому языку, литературе и географии вышли 2 ученицы 10 класса. Участница муниципального этапа по географии стала призером и прошла на региональный этап.

Также учащиеся 4 классов каждый год участвуют в Олимпиаде младших школьников. В ОМШ по математике школьного этапа приняли участие 20 учеников, 1 из которых стал победителем.

В ОМШ по русскому языку и литературному чтению приняли участие 19 детей, из которых один ученик стал победителем и двое призерами.

В ОМШ по окружающему миру участвовали 18 детей, из которых 1 ребенок стал победителем.

В ОМШ по английскому языку приняли участие 13 учеников, из которых 1 стал победителем и 4 – призерами.

На муниципальный этап ОМШ вышли 6 человек, из которых 1 ученица стала победителем и заняла 1 место по окружающему миру.

Ежегодно ученики нашей школы участвуют в международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру-математика для всех», международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех», международном игровом конкурсе по литературе «Пегас», международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», во всероссийском конкурсе «КИТ». Участие в этих играх способствует развитию у школьников интереса к учебным предметам, выявлению одаренных детей и активизации внеклассной работы. Количественный состав участников игр представлен в таблице.

Название конкурса	Количество участников 2019	Количество участников 2020	Количество участников 2021
Пегас	27		11
Кенгуру-математика для всех	69	68	54
Русский медвежонок	41	45	46
Политоринг	23	23	5
Человек и природа	27	14	35
Кит	27	24	21

Ученики школы становятся не только активными участниками городских и областных конкурсов и фестивалей, но добиваются значительных успехов, входят в состав победителей и призёров:

- городской метапредметной олимпиады для обучающихся с ОВЗ «Эверест» (призеры и победители)

- областного конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей» (победитель)
- областной интеллектуальной онлайн-игры «Школа безопасности» (призер)
- городского конкурса творческих работ «Новогодний и рождественский сувенир» (призер и участники)
- XIII городского конкурса изобразительного и прикладного творчества «Спасатели глазами детей» (победитель)
- городского конкурса «Мама – главный в мире человек» (призер)
- городского фестиваля «В объективе мой любимый Ярославль» (призер)
- несение Почетного караула на Посту №1

Педагогические кадры.

На 31.12.2021 в средней школе № 5 работало 5 руководящих работников (директор, три заместителя директора – два по УВР и ВР, один - по АХЧ, заведующая библиотекой) и 46 педагогических работника. Итого 47 человек.

Качественный состав педагогического коллектива школы:

	31.12.2019		31.12.2020		31.12.2021	
	Чел	%	чел	%	Чел	%
Число педагогических работников	33		35		46	
Имеют высшую квалификационную категорию	7	21	5	17	8	17
Имеют первую квалификационную категорию	16	49	14	47	17	37
Имеют соответствие занимаемой должности	10	30	9	26	10	21

Из 46 педагогических работников имеют педагогический стаж:

- менее трех лет – 5 человека (11%)
- от 3 до 10 лет – 10 человека (21%)
- от 10 до 20 лет – 5 человека (11%)
- более 20 лет – 26 человек (56%)

Возрастной состав педагогического коллектива школы:

- менее 25 лет - 2 чел. (4%)
- 25 - 30 лет – 5 чел. (11%)
- 31 - 35 лет - 3 чел. (6%)
- 35 лет и старше - 36 чел. (78%)

Высшее образование имеют 43 педагогических работников школы (94 %)

Среднее специальное образование имеют 3 педагогических работника (6 %)

Награды и звания учителей:

- Отличник образования РФ - 2 чел. (4,3 %)
- Почётный работник общего образования РФ – 2 чел. (4,3%)
- Почётная грамота Министерства образования и науки – 11 чел. (23,9%)
- Почетный работник сферы образования РФ -1 чел. (2,2%)



Директор школы:

И.В. Петрова

**Показатели
деятельности муниципальной общеобразовательной организации
«Средняя школа № 5 им. О.А. Варенцовой»
по организации дополнительного образования
на 31.12.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	526 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	263 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	228 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	5 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/ 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/ 1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 16,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	78 человек/ 13,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	24 человек/

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 52%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 46%
1.17.2	Первая	7 человек/ 54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	526 человек/100%

**Аналитическая часть самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. О.А. Варенцовой»
по организации дополнительного образования**

Целью создания системы дополнительного образования в школе является:

- создание условий для развития творческой личности
- развитие индивидуальных способностей детей,
- организация досуга
- профилактика дивиантного поведения учащихся

Основное направление дополнительного образования – социально-гуманитарное.

В целом система ДО учащихся: отвечает потребностям школьников; помогает раскрытию личности и творческого потенциала; обеспечивает психологический и социальный комфорт детей; налаживает взаимоотношения между учащимися; побуждает к саморазвитию и самодисциплине; реализует потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках.

Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок. Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников. Занятость ребенка вне школы формирует у него дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

Дополнительным образованием охвачено 93% обучающихся школы.

Одним из ярких образовательных событий, организованных специалистами и учащимися дополнительного образования, занимающимся по программе «Шагая по дороге» стал праздник: «Посвящение в пешеходы», в котором принимали участие 1-4 классы.

Выпускники 9 и 11 классов отмечали, что программа «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» помогла справиться со стрессовыми ситуациями на экзаменах.

