

Рассмотрено на заседании педагогического совета 28 марта 2025 года протокол № 14

Утверждено
Приказом директора по средней школе № 5
от 31 марта 2025 года № 01-08/139



**Анализ показателей
деятельности муниципальной общеобразовательной организации
«Средняя школа № 5 им. О.А. Варенцовой»
на 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Количество единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	из 559 учащихся, подлежащих промежуточной аттестации 141 чел./ 25.2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базового уровня - профильного уровня	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 чел./0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 чел./ 6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел./6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1 чел./2,2%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./57,7%
1.29.1	Высшая	10 чел./22,2%
1.29.2	Первая	16 чел./35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./37,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./28,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./71,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./66,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 м ²

2.4.

**Аналитическая часть самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. О.А. Варенцовой»**

Стратегическая цель школы:

повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цель: повышение престижа школы через совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования

Задачи школы:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
2. Совершенствовать воспитательную систему школы
3. Повысить профессиональные компетентности педагогов
4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

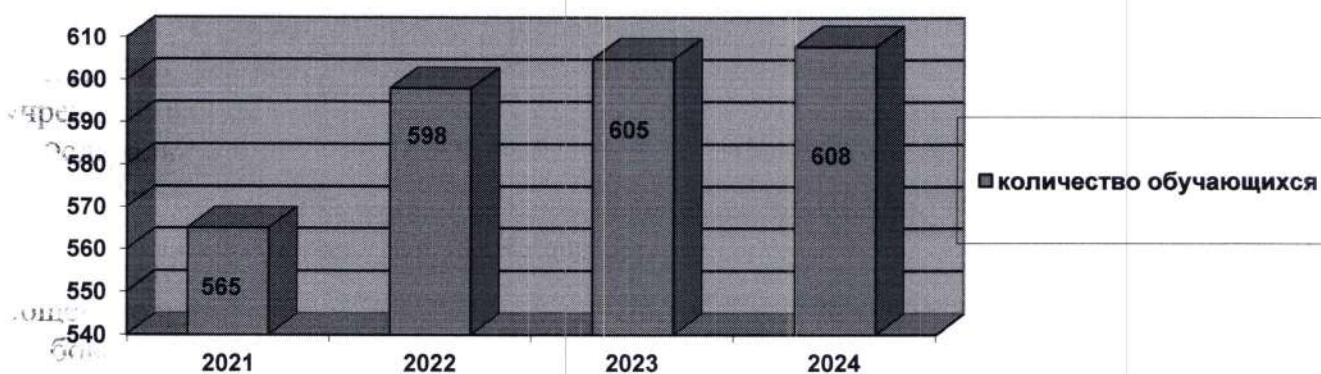
Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 5 им. О.А. Варенцовой" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Школа реализует основные и адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС каждого уровня общего образования, с учетом Федеральных образовательных программ каждого уровня общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Движение контингента учащихся.

На 31.12.2024 года количество учащихся в школе составляло 608 человек. Это самый высокий показатель за последние четыре года.



Количество обучающихся в школе на 31 декабря 2024 года за последние три года

	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Всего обучающихся в школе	598	605	608
1 – 4 классы	298	273	234
5 – 9 классы	278	304	333
10 – 11 классы	22	28	41

Наблюдается стабильный рост контингента обучающихся школы.

Количество классов

	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
В целом по школе	27	28	29
1 – 4 классы	12	13	12
5 – 9 классы	14	14	15
10 – 11 классы	1	1	2

На конец 2024 года в средней школе № 5 организовано 29 классов, из них на уровне начального общего образования 12 классов (8 общеобразовательных, 4 для обучающихся с ОВЗ), на уровне основного общего образования 15 классов (10 общеобразовательных, 4 класса для обучающихся с ОВЗ, 1 класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью), на уровне среднего общего образования 2 класса.

Средняя наполняемость классов, человек (без учета класса ОВЗ)

	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
В целом по школе	22,1	27,7	20,9
1 – 4 классы	24,8	26,8	19,5
5 – 9 классы	19,9	28,6	22,2
10 – 11 классы	22	28	20,5

Аттестация обучающихся:

По итогам 2024 года аттестованы по всем предметам 93,6% обучающихся. Этот показатель снизился на 5,3% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Успеваемость обучающихся:

Данные об успеваемости обучающихся по школе за последние три года.

	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
В целом по школе	90,1%	94,3%	83,2%
2-4 классы	88,7%	94,2%	85,4%
5-9 классы	91,7%	93,8%	82,3%
10-11 классы	78,4%	100%	95,1%

Данные по успешности за последние три года.

	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Успешность в целом по школе	37,9%	37%	25,2%
2 - 4 классы	46,1%	48,2%	32,4%
5 – 9 классы	33,3%	30,8%	21,6%
10 - 11 классы	23,7%	27,3%	22%
Процент хорошистов:			
в целом по школе	34,2%	31,6%	21,5%
2 – 4 классы	41,7%	40,6%	27,6%
5 – 9 классы	30,1%	26,8%	18,9%
10 – 11 классы	21,7%	22,7%	14,6%
Процент отличников:			
в целом по школе	3,7%	5,4%	3,8%
2 – 4 классы	4,4%	7,6%	4,9%
5 – 9 классы	3,3%	4%	2,7%
10 – 11 классы	2,6%	4,5%	7,3%

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 6 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 2 обучающихся на уровне ООО
- самообразование – 5 обучающихся на уровне ООО.

Переход на очно-заочную форму обучения на всех уровнях образования связан с тем, что обучающиеся имеют личностные особенности, которые не позволяют им успешно усваивать учебный материал во время урока. У данной категории детей

наблюдается повышенная утомляемость, двигательная расторможенность, у одного обучающегося наблюдается повышенный уровень агрессии. Решение о переходе на очно-заочную форму обучения было принято совместно с родителями при коллегиальном анализе деятельности детей и тщательном рассмотрении всех возможных вариантов работы с данными обучающимися.

Средняя школа № 5 реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий, адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзии.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,2%).
- с нарушением слуха – 1 (0,2%).
- с нарушением зрения – 1 (0,2%).
- с задержкой психического развития – 106 (17,4%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11 (1,8%).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- 7 общеобразовательных классов, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- 10 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-педагогическая и логопедическая работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году средняя школа № 5 являлась пунктом проведения ГИА-9 по русскому языку, математике, информатике и географии. Все экзамены прошли в штатном режиме, апелляций по процедуре проведения экзамена подано не было.

Результаты ГИА – 9:

количество выпускников 9 классов – 43 человека, допущены к аттестации – 42 человека.

Качественный показатель ГИА -9 по школе за последние три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
успешность по математике,%	18	21	50
справляемость по математике,%	96	99	97,5

успешность по русскому языку,%	47	56	50
справляемость по русскому языку,%	100	100	100

Средний первичный балл по математике в 9 классе составил 14 баллов, средняя оценка – 3. Лучший результат - 24 балла. Средний первичный балл по русскому языку в 9 классе составил 22 балла, средняя оценка – 4. Лучший результат - 29 балла.

Продолжение обучения выпускников 9 классов:

в общеобразовательных школах - 8 человек

в учреждениях СПО – 32 человек

Результативное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах (2024 года)

Ученики школы ежегодно участвуют во Всероссийской Олимпиаде Школьников (ВСОШ). В 2024 в олимпиаде приняли участие 153 (25%) учеников средних и старших классов, 16 учеников четвертых классов. Среди участников 4-х классов школьного этапа ВСОШ в 2024 есть 3 победителя и 5 призеров по математике. Среди учеников 5-11 классов победителями и призерами школьного этапа ВСОШ стали 77 (12,7%) человек:

Предмет	Победители	Призёры
Математика	5	2
Химия	1	0
Русский язык	0	0
Физика	2	2
Литература	2	4
Биология	4	5
История	1	1
Английский язык	4	3
Обществознание	2	4
Физическая культура	10	23
Информатика	2	0

На муниципальный этап ВСОШ по английскому языку вышел 1 ученик (11 класса), по биологии – 1 ученица (10 класса), по информатике – 1 ученик (11 класса), по математике – 3 ученика (7 и 11 класса), по физике – 2 ученика (7 класса) и по химии – 1 ученица (9 класса). На региональный этап ВСОШ по информатике вышел 1 ученик 11 класса.

Также учащиеся 4 классов каждый год участвуют в Олимпиаде младших школьников. В ОМШ по математике школьного этапа приняли участие 13 учеников. Призеров и победителей нет.

В ОМШ по русскому языку и литературному чтению приняли участие 12 детей, из которых один ученик стал победителем и 3 - призерами.

В ОМШ по окружающему миру участвовали 13 детей, из которых 1 ребенок стал победителем и один - призером.

В ОМШ по английскому языку приняли участие 12 учеников, из которых 1 стал победителем.

На муниципальный этап ОМШ вышли 6 человек, из которых 1 ученик стала призером по русскому языку и литературному чтению.

Ежегодно ученики нашей школы участвуют в международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру-математика для всех», международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех», международном игровом конкурсе по литературе «Пегас», международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», во всероссийском конкурсе «КИТ». Участие в этих играх способствует развитию у школьников интереса к учебным предметам, выявлению одаренных детей и активизации внеклассной работы. Количественный состав участников игр представлен в таблице.

В

Название конкурса	Количество участников 2022	Количество участников 2023	Количество участников 2024
Пегас	4	-	2
Кенгуру-математика для всех	69	71	47
Русский медвежонок	54	57	36
Политоринг	12	19	26
Человек и природа	39	31	18
Кит	2	13	12

Продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В соответствии с профстандартом специалиста в области воспитания (утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н) советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Программа «Орлята России» реализуется с января 2024 года, в программу вступили ученики 1-3 классов. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю в 8 классах, охвачены 162 человека. Программа реализована в объеме 17 часов в каждом классе, сокращена программа логично для обучающихся, что не повлекло за собой больших пробелов в обучении и воспитании. Для учителей, реализующих программу, было проведено 2 обучающих практико-ориентированных семинара (педагоги ознакомлены с целями и задачами, правилами регистрации и сроками реализации). Педагоги школы посетили постоянно действующую базу в ИРО для классных руководителей по программе «Орлята России», участвовали в семинарах и мастер-классах.

14 мая 2024 года в школе прошло торжественное посвящение в звание «Орлята России», организованное педагогами и старшеклассниками – наставниками, где все ученики получили сертификаты. В следующем учебном году ожидается поступление атрибутики с мерчем «Орлята России» и вступление 1 и 2 классов. Так же планируются общешкольные массовые мероприятия для начальной школы по трекам программы.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия 99 %. Был реализован общешкольный проект - День науки «В волшебной пушкинской стране», который прошел 27.04.24 как день единого текста, читательской грамотности и творчества, посвященного А.С. Пушкину. Участвовали все ученики школы, включая детей с ОВЗ.

сажди

40

14

Одним из ключевых общешкольных дел стал 50-летний юбилей школы: ученики готовили поздравительные открытки и рисунки, организовывали фотозоны, участвовали в праздничном концерте.

К проведению всех школьных мероприятий привлекаются волонтеры и школьный актив Совет дела.

Общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности (линейка памяти, посвященная выводу войск из Афганистана; возложение цветов на могилы выпускников школы, погибших в военных конфликтах, митинг «День Победы», возложение цветов на могилу Туманова И.Н., фестиваль патриотической песни среди 1-4 классов, смотр строя и песни среди 5-10 классов, беседы с участниками СВО 8-9 классы, квест «Операция «Вихрь»» для 5-7 классов, «Тропой разведчика» для 8-10 классов, спортивно-познавательные эстафеты для 1-4 классов, конкурсные программы, викторины и праздничные события по классам «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные 23 февраля, образовательное событие для 3-4 классов «Игры наших дедов и прадедов», показательные выступления сотрудников ГОиЧС, беседы действующими сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД РФ по ЯО, экскурсии по ЯО г. Ярославлю).

Общешкольные мероприятия, направленные на правовое просвещение (тематические беседы «Конституционные права человека», операция «Внимание, дети!», тестирование на знание правил ПДД, классные часы «Закон и ответственность»)

Общешкольные мероприятия, посвященные школьному самоуправлению, анализ деятельности ученического самоуправления школы (выборы классного актива, делегирование актива класса в Совет школы, организация и проведения Дня дублера, деловая игра «Лидер». Большинство школьных событий являлось традиционными, новых масштабных дел действующему составу активистов не удалось организовать, все проведенные мероприятия были проведены на высоком уровне, выдержаны в традициях школы.)

Общешкольные мероприятия, направленные на формирование культуры межнациональных отношений (оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ», конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» «Мой дом. Мой город. Моя страна», Классные часы с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»).

Общешкольные мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников (акция БумАГА – сбор макулатуры, сбор кормов для бездомных животных, установка кормушек и кормление птиц зимой на пришкольной территории, конкурс «Поделка из природного материала», «Экосубботник» совместно учителя и ученики, акция «Добрые крышечки» и «Батарейки сдавайтесь!», акция «Продли учебнику жизнь» - проверка учебников, общешкольного проекта «Супер цветник» - выращивание рассады, посадка цветов, уход за цветочными клумбами на пришкольной территории).

Общешкольные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся (фестиваль «Я талантлив!», комплексные мероприятия по детской безопасности: организованы активные подвижные перемены, проведен конкурс рисунков и фотография «Молодёжь за здоровый образ жизни», фотоконкурс «Зимние забавы», акция «Единый день детского телефона доверие», организованный выезд учащихся школы в парк «Забавы» зимой)

Проориентационная работа (занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-9 классы, работа отряда ЮИД 5-7 классы по популяризации знаний дорожной безопасности и деятельности ГИБДД, занятия со школьным педагогом-психологом 9-10 классы на выявление склонностей и предпочтений в профессии, сетевое взаимодействие с МОУ ДО ЦДТ "ЮНОСТЬ" по проведению профпроб для 5-8 классов, работа с родителями: родительское собрание "Поддержка выпускника на этапе выбора дальнейшего

образовательного маршрута", индивидуальные консультации семей обучающихся по вопросам профессионально-образовательного самоопределения школьников).

Ученики школы становятся не только активными участниками городских и областных конкурсов и фестивалей, но добиваются значительных успехов, входят в состав победителей и призёров:

- городской метапредметной олимпиады для обучающихся с ОВЗ «Эверест» (призеры и победители)
- городского конкурса-выставки «Новогодний и рождественский сувенир» (победитель)
- VI городского детского Пасхального фестиваля «БЕЛАЯ ПТИЦА» (победитель)
- городского конкурса «По страницам Пушкина» (2 победителя)
- городского творческого конкурса "В День Победы хочу пожелать" (победитель)
- несение Почетного караула на Посту №1 (отметка отлично)

Школьный спортивный клуб «Форвард» продолжает свою работу. В 2024 году принимали участие в городских военно-спортивных играх фестиваля школьного спорта. Ученики 3-4 классов участвовали в городских соревнованиях по легкой атлетике.

Театральная студия «Курьез» участвовала в городском конкурсе «Играем в театр». Организация досуговой внеурочной деятельности - это хороший способ организации досуга детей и, следовательно, профилактики безнадзорности и правонарушений.

В 2024 году средняя школа № 5 продолжает работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование занятий внеурочной деятельности темы по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», образовательной онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей Учи.ру, Российская электронная школа. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

Средняя школа № 5 продолжает реализацию образовательных программ с применением ЭОР. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в средней школе № 5 выполнены на 100 процентов.

С 22.12.2023 года в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за взаимодействие с первичным школьным отделением РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году продолжает работу волонтерское объединение «Творим добро». События и проекты отражаются на платформе ДОБРО.РУ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в средней школе № 5 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по инвариантным и вариативным модулям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные праздники и концерты;
- образовательные события и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Педагогические кадры.

На 31.12.2024 в средней школе № 5 работало 6 руководящих работников (директор, три заместителя директора – два по УВР и один по ВР, один - по АХЧ, заведующая библиотекой, один заместитель директора по безопасности) и 45 педагогических работника. Итого 51 человек.

Качественный состав педагогического коллектива школы:

	31.12.2022		31.12.2023		31.12.2024	
	%	Чел	%	Чел	%	чел
Число педагогических работников		38		45		45
Имеют высшую квалификационную категорию	15,7	6	20	9	22,2	10
Имеют первую квалификационную категорию	31,5	12	31,1	14	35,5	16
Имеют соответствие занимаемой должности	36,8	14	48,9	22	26,7	12

Из 45 педагогических работников имеют педагогический стаж:

- менее трех лет – 4 человека (8,9%)
- от 3 до 10 лет – 12 человека (26,7%)
- от 10 до 20 лет – 11 человек (24,4%)
- более 20 лет – 18 человек (40%)

Возрастной состав педагогического коллектива школы:

- менее 25 лет - 5 чел. (11,1%)
- 25 - 30 лет – 3 чел. (6,7%)
- 31 - 35 лет - 5 чел. (11,1%)
- 35 лет и старше - 32 чел. (71,1%)

Высшее образование имеют 44 педагогических работников школы (97,8 %)

Среднее специальное образование имеют 1 педагогических работника (2,2 %)

Награды и звания учителей:

- Отличник образования РФ - 4 чел. (8,9 %)
- Почётный работник общего образования РФ – 2 чел. (4,4%)
- Почётная грамота Министерства образования и науки – 11 чел. (24,4%)
- Почетный работник сферы образования РФ - 2 чел. (4,4%)
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел. (2,2%)

Директор школы:

И.В. Петрова



**Показатели
деятельности муниципальной общеобразовательной организации
«Средняя школа № 5 им. О.А. Варенцовой»
по организации дополнительного образования
на 31.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	563 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	226 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	247 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	90 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	277 человек/ 49%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек/ 24 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	108 человек/19%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/2,3%
1.6.3	Дети-мигранты	6 человек/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/47%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	80 человек/14%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек/5%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	161 человек/29%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48%
1.17.1	Высшая	5 человек/20%
1.17.2	Первая	9 человек/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	4 человек/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/0,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	563 человек/100%

**Аналитическая часть самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. О.А. Варенцовой»
по организации дополнительного образования**

Целью создания системы дополнительного образования в школе является:

- создание условий для развития творческой личности
- развитие индивидуальных способностей детей,
- организация досуга
- профилактика дивиантного поведения учащихся

Основное направление дополнительного образования – социально-гуманитарное.

В целом система ДО учащихся: отвечает потребностям школьников; помогает раскрытию личности и творческого потенциала; обеспечивает психологический и социальный комфорт детей; налаживает взаимоотношения между учащимися; побуждает к саморазвитию и самодисциплине; реализует потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках.

Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок. Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников. Занятость ребенка вне школы формирует у него дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

Дополнительным образованием охвачено 93% обучающихся школы.

Одним из ярких образовательных событий, организованных специалистами и учащимися дополнительного образования, занимающимся по программе «Шагая по дороге» стал праздник: «Посвящение в пешеходы», в котором принимали участие 1-4 классы.

Выпускники 9 и 11 классов отмечали, что программа «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов» помогла справиться со стрессовыми ситуациями на экзаменах.