***Учитель начальных классов: Яковлева Татьяна Юрьевна***

**«Путешествие в мир профессий».**

**Цель:** создание у обучающихся наглядных представлений о мире профессий; осознание ценности и важности профессий в современном мире.

**Задачи:**

* создать условия для знакомства с разнообразными профессиями;
* формировать навыки исследовательской деятельности участников;
* повышать творческую активность обучающихся;
* воспитать уважение к людям различных профессий, результатам их труда.

**Личностные УУД**:

* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

**Регулятивные УУД:**

* определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* прогнозировать результаты задания;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

**Коммуникативные УУД :**

* слушать и понимать речь других;
* выражать свои мысли в устной форме;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения.

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в системе знаний;
* осуществлять поиск информации;
* выделять признаки профессий, давать краткую характеристику профессии.

**Форма работы:** игра с элементами беседы.

**Целевая группа:** учащиеся 1 класса.

**Оборудование:** выставка иллюстраций о профессиях; рисунки детей о профессиях, карточки – задания; предметные карточки с изображением инструментов, механизмов; предметы относящиеся к какой -либо профессии.

**Актуальность:** В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь. Но пока, до этого ответственного момента, первоклассникам еще далеко. Но знакомство с этой темой важно, чтобы в старшем возрасте, учащиеся смогли сделать сознательный выбор, принять ответственное решение в выборе той или иной профессиональной деятельности.

**Ожидаемые результаты:** Расширение знания о профессиях, умения отличать профессии, обогащение лексического запаса учащихся, уважительное отношение к людям труда.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент**

*отрывок из стихотворения С.Я. Маршака "Кем быть?"*

Дело было вечером, делать было нечего,

Толя пел, Борис молчал,

Николай ногой качал.

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак,

Тут сказал ребятам Боря просто так:

-А у меня в кармане гвоздь, а у Вас?

А у нас сегодня мама отправляется в полёт,

Потому что наша мама называется пилот.

С лесенки ответил Вова "Мама - лётчик! Что ж такого?

Вот у Коли, например, мама - милиционер,

А у Толи и у Веры - обе мамы инженеры,

А у Лёвы мама - повар,

Мама - лётчик, что ж такого?"

"Всех важней, - сказала Ната, - мама вагоновожатый,

На работе до зацепы водит мама два прицепа"

И спросила Нина тихо: "Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт? Ну, конечно, ни пилот!

Лётчик водит самолёты - это очень хорошо!

Повар делает котлеты - это тоже хорошо!

Доктор лечит нас от кори, есть учительница в школе!

Дело было вечером,

Спорить было нечего.

**Учитель:** Здравствуйте, врачи и учителя, художники и поэты, строители и водители, повара и парикмахеры, пожарные и полицейские.

**Учитель:** Ребята, а почему я сегодня вас так приветствую?

**II.Сообщение темы и целей урока**

- Вы уже догадались, о чём пойдёт речь на нашем занятии? *(О профессиях.)* Пройдут школьные годы, и именно **вы** построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду, испечѐте самый вкусный в мире торт или первыми откроете новые звезды.

- Сегодня мы совершим с вами путешествие в мир профессий, познакомимся с некоторыми из них, поговорим об их значении в нашей жизни.

- Однажды вам, придется сделать выбор, «Кем быть?».

**III.Работа по теме урока**

1.Вступительная беседа.

**Учитель:** В мире существует тысячи различных профессий. Ребята, a что такое профессия? *(ответы детей)*

**Профессия** - основной род занятий, трудовая деятельность, требующая определенной подготовки.

**Учитель:** Ребята, а ведь у каждого из вас есть мечта. Кем вы хотите стать, когда вырастете и почему? *(ответы детей)*

**Учитель:** Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор любой профессии? *(ответы детей)*

**Учитель:** Выбор сделать нелегко. Каждый из вас, повзрослев, выберет себе профессию. Чтобы не ошибиться в выборе, нужно заранее к нему готовиться: знакомиться с разнообразием профессий; узнавать, чем интересна и полезна для общества та или иная специальность, подходит ли она вам по характеру, по состоянию здоровья.

**Учитель:** Вы назвали много профессий, а какая профессия, по вашему мнению, самая нужная, самая важная, самая главная? Давайте, подумаем.

2.Угадай профессию

**Учитель:** Я прочитаю вам стихотворение А. Шибаева. В нем в конце каждой строчки отсутствует слово — название профессии. Попробуйте его угадать.

Поезд водит …( машинист).

Пашет в поле…( тракторист).

В школе учит нас.. (учитель).

Строит здания ..( строитель).

Песни нам поёт ..( певец).

Торговлей занят …(продавец).

Нарисует нам…(художник).

Сапоги сошьёт.. (сапожник).

В шахте трудится ... (шахтер).

В жаркой кузнице — ... (кузнец).

КТО ВСЕ ЗНАЕТ — МОЛОДЕЦ!

**3. Чтение стихов.**

**Учитель:** А теперь, дети, давайте, расскажем вашим мамам и бабушкам стихотворения о профессиях, но прежде чем, рассказать, возьмите те предметы, которые понадобятся вам, в профессии.

1. Я люблю перед всем классом

 На уроках отвечать.

 Этот опыт пригодится –

 Я хочу артисткой стать!

 2.Привели подстричь ребенка —

 До чего ж оброс мальчишка!

 Ножницы возьмем, гребенку —

 Раз-два-три — готова стрижка.

 Мальчугана не узнать,

 Можно в школу отправлять!

3. Я решил, что ни к чему

 Боксом заниматься –

 Стану я зубным врачом,

 Все его боятся!

4. Он и фрукты, и природу
 Нарисует, и портрет.
 Взял художник на работу
 Кисти, краски и мольберт.

5. Дайте повару продукты:

 Мясо птицы, сухофрукты,

 Рис, картофель... И тогда

 Ждёт вас вкусная еда.

6. Если вдруг беда случится,

 Где-то что-то загорится,

 Там пожарный нужен срочно.

 Он погасит, - это точно.

7. Простудился мальчик Шура.
 Поднялась температура.
 У него неважный вид…
 И на помощь врач спешит.
 Чтобы снять температуру
 Доктор выпишет микстуру.
 Улыбнется: «Будь здоров!»

8. Кто дежурит на дороге
Целый день и в дождь и в снег?
Кто имеет голос строгий,
Хоть и добрый человек?
Кто мигалку вмиг включит
И в погоню храбро мчит?
Нарушителя – накажет,
Первокласснику – подскажет?
Кто же он, друзья мои?
- Наш инспектор из ГАИ!

 4. **Вовка в ТРИДЕВЯТОМ царстве (фрагмент мультфильма)**

**Учитель:** Ребята, а может ли, человек получить профессию сразу, без подготовки?  (*Нет, надо много учиться).*

**5. Работа с пословицами**
**Учитель:** Правильно, нужно много учиться, приложив много стараний и труда. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их, мы сейчас проверим. На партах лежат половинки пословиц, они рассыпались. Собери их правильно.

Кто не работает…….( тот не ест).

Хочешь есть калачи…..( не лежи на печи).

Труд человека кормит, а …( лень портит).

Без труда не вынешь и …( рыбку из пруда).

**Учитель:** Ваши родители тоже, когда-то были маленькими и о чем-то мечтали, а затем выбрали себе профессию, к которой стремились.

Кем работают ваши родители? *(Ответы учащихся).*

**6.Творческое задание**

Педагог раздает ребятам карточки-задания с изображением человека и предлагает завершить рисунок. За помощью вы, можете обратиться к вашим родителям.

**Учитель:** Перед вами безликая фигура человека. Кто он? Чем занимается? Мы не знаем. Ваша задача нарисовать атрибуты профессии, о которой вы рассказали в стихах.

**IV.Рефлексия**

**Учитель:** Ребята, вот и подходит к концу наше путешествие и мне хотелось бы узнать:

-Интересно ли вам, было работать с родителями?

-Вам, понравилось изучать профессии?

 -Давайте вернемся к вопросу, который поставили в начале нашего путешествия: «Какая же профессия самая важная?»

**Учитель:** Мне нужно 5 человек, которые желают прочитать стихотворения.

1. Подумайте, что было бы,

 Когда б сказал портной:

– Шить платья мне не хочется,

 Устрою выходной!

 И все портные в городе

 За ним ушли б домой.

 Ходили б люди голые

 По улице зимой.

2. Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

– Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Не стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

3. Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофер:

– Возить людей не хочется! –

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

4. Сказал учитель в школе бы:

 – Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!

Тетради и учебники

Лежали бы в пыли.

5. Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда!

Но только так не сделает

Никто и никогда,

И люди не откажутся

От нужного труда:

Учитель обязательно

Придет наутро в класс,

А пекари старательно

Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят,

Что им ни поручи,

Портные и строители,

Шоферы и врачи.

Мы все семьею дружною

В одной стране живем,

И каждый честно трудится

На месте, на своем.

**V.Учитель:**Ребята, какая же профессия самая важная?

(каждая профессия важна, каждая помогает людям!)

*(Учитель зачитывает стихотворение).*

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И интересны, и важны.

И вы скорее подрастайте,

Профессией овладевайте.

Старайтесь в деле первым быть

И людям пользу приносить!

**VI.Учитель:**Уважаемые родители, спасибо за внимание!